

## **Программа кружка**

### **«ИКТ»**

Программа кружка рассчитана на студентов  
СТЖТСС

Возраст обучающихся: 16-17 лет

Срок реализации программы 1 год

Руководитель кружка «ИКТ»:

Кузьмицкая Л.Е.

## **Образовательная программа дополнительного образования обучающихся**

### **«ИКТ»**

Возраст обучающихся – 16-17 лет

Срок реализации – 1 год

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа имеет **научно-техническую направленность** и предназначена для получения обучающимися дополнительного образования в области новых информационных технологий.

Необходимость приобщения обучающихся к современным информационным технологиям обусловлена быстрыми темпами появления новых устройств и технологий, радикальными изменениями технологических средств получения и обработки информации, прежде всего в части работы с аудио- и видеоинформацией, и качественно изменившейся ситуацией в области доступа молодёжи к мировым информационным ресурсам глобальной сети Internet.

**Цель** – формирование у студентов знаний и умений в пределах профессиональной компетенции, необходимых в профессиональной деятельности.

**Реализация программы предполагает** – углублённое знакомство учащихся с принципами аппаратного устройства и функционирования IBM-совместимого (Intel-совместимого) персонального компьютера и отдельных его узлов, обеспечивающее уверенное выполнение на нём различных работ;

– продолжение изучения характерных особенностей, возможностей и ограничений при работе в операционной среде WINDOWS с отдельными прикладными программами пакета MS-Office ;

– освоение основных приёмов работы с графической и видеоинформацией;

– изучение основных приёмов работы в локальных и глобальных информационных сетях с целью закрепления приобретенных навыков уверенного использования предлагаемых сетевых сервисов и практического применения обширных информационных ресурсов;

– основные аспекты информационной безопасности;

– овладение навыками экологической безопасности при эксплуатации персональных компьютеров;

– получение навыков, облегчающих последующую адаптацию школьников к условиям студенческой жизни.

Программа рассчитана на обучающихся 16-17 лет и реализуется 1 год.

При реализации программы основной упор сделан на практическую работу учащихся, в том числе с учётом их индивидуальных интересов.

Обучение ведётся в форме семинаров и практических занятий, в том числе индивидуальных (с использованием технологии дистанционного обучения). Подготовлены и записаны мною обучающие уроки и выложены на

YOU

TUBE

<https://www.youtube.com/watch?v=eqfcuesazw8&index=11&list=LLAjRRQ3WuFgkTunZ1hdY8Rg>

<https://www.youtube.com/watch?v=QJsxZN86au0&list=LLAjRRQ3WuFgkTunZ1hdY8Rg&index=10>

**Итоговая оценка** освоения программы - выполнение конкурсной работы.

#### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Название темы	Количество часов		Всего
		Теория	Практика	
1	Введение. Основы техники безопасности. Принципы обслуживания компьютера	1	1	2
2	Проблемы экологической безопасности и энергосбережения при работе с персональным компьютером	1	-	1
3	Информационно-вычислительные сети	1	2	3
4	Основы работы в компьютерной сети	1	4	5
5	Основы информационной безопасности	1	2	3
6	Сканирование и обработка изображений и текста	2	5	7
7	Средства мультимедиа.	1	4	5
8	Конвертация файлов. Создание презентаций и конвертация их в видео	2	10	12

9	Разработка итоговой работы		10	10
	<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>48</b>

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Тема 1. Введение. Основы техники безопасности. Основы обслуживания компьютера.** Основные правила и требования техники безопасности и противопожарной безопасности при работе в помещении компьютерного класса. Основные приёмы травмо-, пожаро- и электробезопасной работы при ремонте и модернизации персонального компьютера.

**Тема 2. Проблемы экологической безопасности и энергосбережения при работе с персональным компьютером.** Устройство типового офисного (домашнего) IBM-совместимого персонального компьютера (IBM PC). Основы обнаружения неисправностей и ремонта; модернизация. Основные приёмы безопасной работы при ремонте и модернизации персонального компьютера.

**Тема 3. Информационно-вычислительные сети.** Информационно-вычислительные сети: локальные и глобальные сети. Общее представление о глобальной сети Internet; возможности и ограничения при использовании информационных массивов Internet. Общее представление о модели взаимодействия открытых систем. Аппаратура поддержки информационно-вычислительных сетей. Общие сведения о протоколе TCP/IP.

**Тема 4. Основы работы в компьютерной сети.** Работа в локальной компьютерной сети: управление доступом к «собственным» устройствам и информации на уровне ресурсов и пользователей; элементы защиты информации; разграничение доступа. Обзор основных возможностей популярных программ, обеспечивающих доступ к сервисам и информационным ресурсам Internet: Internet Explorer, Opera, Mozilla, Firefox, Suhba и другие.

**Тема 5. Основы информационной безопасности.** Основные аспекты информационной безопасности: информационные, потребительские, технические и коммуникативные аспекты информационной безопасности.

**Тема 6. Сканирование изображений и текста.** Сканирование изображений при помощи различных программ. Практическая работа со сканером: настройки, режимы сканирования, сканирование текста с последующим распознаванием и оформлением в виде текстового файла; работа с программой FineReader.

**Тема 7. Средства мультимедиа.** Основы мультимедиа: звуковые карты – принцип функционирования. Акустические системы. Настройка средств мультимедиа: выбор звуковых схем оформления оконного интерфейса Windows.

**Тема 8. Конвертация файлов.** Создание красивых презентаций и конвертация их в видео. **Использование специальных программ.** Озвучивание. Наложение своего голоса на видео.

**Тема 9. Разработка итоговой работы.** Обработка материалов и оформление итоговой работы. Защита работы для представления на конкурсе.

### **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Данная образовательная программа реализуется в форме аудиторных занятий и индивидуально в *режиме дистанционного доступа через глобальную сеть Internet.*

В свою очередь, аудиторные занятия носят характер лекций и практических занятий на компьютеризированных рабочих местах. Основной упор сделан именно на практические занятия, в ходе которых учащиеся приобретают устойчивые навыки работы с компьютерной техникой и поиска требуемой информации в мировом информационном пространстве.

Навыки самостоятельной работы развиваются в ходе заочного интерактивного взаимодействия учащихся с преподавателем и между собой посредством удалённого доступа.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

*(литература предназначена преподавателям и учащимся)*

1. Гук М. Аппаратные средства локальных сетей. Энциклопедия. – СПб., 2012.
2. Гурский Ю. [Эффективная работа: трюки и эффекты в CorelDRAW 11 \(+CD\)](#). – СПб., 2009.
3. Гусев В.С. Поиск в Internet: Самоучитель. – М., 2010.
4. Милчев М. Цифровые фотоаппараты. 2-е изд. – СПб., 2013.
5. Пауэлл Т. WEB-дизайн. 2-е изд. – СПб., 2014.
6. Яворских Е.А. Звук на персональном компьютере: Самоучитель. – СПб., 2013.

### **СПИСОК ИНТЕРНЕТ РЕСУРСОВ**

1. <https://pu2informatika.jimdo.com/>
2. [https://www.youtube.com/channel/UCAjRRQ3WuFgkTunZ1hdY8Rg/playlists?view\\_as=subscribe](https://www.youtube.com/channel/UCAjRRQ3WuFgkTunZ1hdY8Rg/playlists?view_as=subscribe)
3. <http://skazkikisuli.ru/obo-mne-2>