

План открытого бинарного урока

В гр. ПМТ-75

преподавателей: биологии Романовой Е.Т.; информатики и ИКТ
Кузьмицкой Л.Е.

Предмет: Информатика и ИКТ, Биология

Тема урока: “Кодирование информации”.

Тип урока: Обучающий.

Цели урока:

- Познакомить обучающихся со способами кодирования информации в компьютере и жизни;
- Рассмотреть примеры решения задач;
- Способствовать развитию познавательных интересов обучающихся.
- Воспитывать выдержку и терпение в работе, чувства товарищества и взаимопонимания.

Задачи урока:

- Формировать знания обучающихся по теме “Кодирование информации”;
- Содействовать формированию у обучающихся образного мышления;
- Развить навыки анализа и самоанализа;
- Формировать умения планировать свою деятельность.

Оборудование:

- рабочие места обучающихся,
- рабочее место учителя,
- экран,
- мультимедийный проектор,
- мультимедийная презентация,
- карточки-задания: варианты 1-24

Ход урока: 1. Организационная часть.

- 1.1.** Проверить по журналу явку обучающихся, отметить отсутствующих.
- 1.2.** Осмотреть внешний вид обучающихся, соответствие одежды безопасным условиям труда и требованиям этикета.

2. Вводный инструктаж

- 2.1.** Сообщить о проведении бинарного урока Информатика-биология.

2.2. Сообщить тему и цель урока.

2.3. Актуализация опорных знаний.

2.3.1. Вопросы обучающимся:

1. В наше время мы живем в информационном обществе, что это?
2. Какой главный продукт деятельности информационного общества?
3. Что такое информация?

2.4. Формирование новых знаний, умений и навыков.

2.4.1. Объяснение нового материала

2.4.2. В ходе объяснения нового материала продемонстрировать презентацию

2.4.3. Проверить уровень усвоения учащимися материала, задав вопросы:

1. Что такое код?
2. Что такое кодирование?
3. Какие системы счисления применяются в ВТ?
4. Какую систему счисления использует компьютер?
5. Что такое наследственная информация?
6. Чем объяснить неповторимость живых организмов?
7. Какими свойствами обладает генетический код?

3. Самостоятельные работы и текущий инструктаж

3.1. Самостоятельная работа

1. Выполнить индивидуальные задания по карточкам-заданиям

3.2. Текущий инструктаж

1. Внимательно прочитать задание
2. Выполнить задания, согласно образцу.

4. Заключительная часть

1. Подвести итоги, отметив учащихся, хорошо работающих на уроке.
2. Выдать домашнее задание: Найти материал кодирования информации в различных областях жизнедеятельности человека. Представить в виде: а) сообщений; б) презентаций.